

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ФТИЗИАТРИЯ»

Специальность **32.05.01** **«Медико-профилактическое дело»**

Кафедра Фтизиопульмонологии и торакальной хирургии

Курс 5 Семестр 10

Экзамен нет (семестр) Зачет 10 (семестр)

Лекции 12 (час)

Практические (лабораторные) занятия 36 (час)

Семинары нет (час)

Всего часов аудиторной работы 48 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 24 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» утвержденного в 2017 году.

Составители рабочей программы: Алтунина М.М., доцент кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук

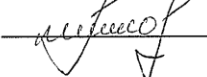
Рецензент: Лозовская М.Э заведующий кафедрой фтизиатрии Санкт-Петербургского государственного медицинского университета Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии, протокол №4 « 13 » марта 2017 г.

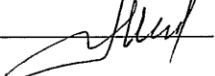
Заведующий кафедрой, проф.  /А.В. Елькин/

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «29» марта 2017 г.

Заведующий отделом  /О.А. Михайлова/

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета «30» 03 2017 г. пр. № 3

Председатель, проф.  /А.В. Мельцер/

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: Подготовка квалифицированного специалиста по выявлению и профилактике туберкулеза, понимания роли санитарного врача в системе борьбы с туберкулезом и проведении противотуберкулезных мероприятий

Задачи:

1. Обучить методам диагностики и особенностям обследования больных туберкулезом.
2. Обучить методам санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения туберкулеза
3. Ознакомить с основными формами туберкулеза органов дыхания.
4. Научить выявлять и проводить лечебные мероприятия при неотложных состояниях у больных туберкулезом
5. Ознакомить с организацией работы противотуберкулезных учреждений РФ, с функциональными обязанностями врача-эпидемиолога в учреждениях противотуберкулезной службы, в организации профилактики туберкулеза среди населения.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Фтизиатрия» изучается в 10 семестре и относится к блоку 1 вариативная часть.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия, Биоэтика

Знания:

- методов и приемов философского анализа, формирование основ научного мышления
- морально – этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения;
- этические основы современного медицинского законодательства;

Умения:

- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

Навыки:

- морально – этической аргументации;
- принципами врачебной деонтологии медицинской этики

Психология, педагогика

Знания:

- основ психологии, психических свойств личности; основные направления в психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого, психологию личности и малых групп;
- особенностей психических процессов у здорового и больного человека;
- основ педагогики;

Умения:

- выстраивать рабочие отношения с членами коллектива и пациентами, оценивать и определять свои потребности для продолжения обучения и работы;

История медицины

Знания:

- истории развития медицины; имена ученых, внесших большой вклад в развитие фтизиатрии: Р.Кох, Рентген, Пирке, Манту, Циль и Нильсен, Кальмет и Герен.

Правоведение

Знания:

- права пациента и врача
- обязанности, права, место врача в обществе
- понятие врачебной тайны и применение его в практической деятельности

Умения:

- ориентироваться в действующих нормативно – правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях
- сохранять врачебную тайну

Иностранный язык, иностранный язык для специальных целей

Знания:

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке

Латинский язык и основы терминологии

Знания:

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке

Информатика, медицинская информатика и статистика

Знания:

- теоретические основы информатики
- сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских системах
- использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении

Умения:

- пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности

Навыки:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

Биология, экология

Знания:

- основных закономерностей происхождения и развития жизни, антропогенеза и онтогенеза; законов генетики;

Биологическая химия

Знания:

- основ биохимических процессов в клетках,
- основных метаболических и катаболические процессов, их нарушения;
- роли витаминов в этих процессах;
- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, их метаболизм, роль в обмене веществ;
- электролитный баланс организма, понятие осмотического давления крови;
- основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно – основного состояния;

Анатомия человека, топографическая анатомия

Знания:

- анатомического строения человека, строение органов и систем органов;

Гистология, эмбриология, цитология

Знания:

- гистологическое строение органов и тканей, основы эмбриогенеза;

Нормальная физиология

Знания:

- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;
- методики оценки функционального состояния органов и систем;

Умения:

- проводить оценку функционального состояния различных органов и систем;

Навыки:

- методиками оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы, системы органов дыхания, нервной системы и т.д.;

Медицинская микробиология

Знания:

- морфологию и физиологию микобактерии туберкулеза, ее влияние на здоровье человека
- современные методы выявления МБТ в мокроте

Умения:

- интерпретировать результаты бактериоскопического и бактериологического методов исследования мокроты на МБТ

Навыки:

- интерпретацией результатов исследования мокроты на МБТ;

Патологическая анатомия, секционный курс

Знания:

- вклад российских ученых патологоанатомов в изучении патогенеза туберкулеза
- структурные основы типовых патологических процессов: понятие, основные компоненты и типы реакции воспаления, понятие аллергии и др.
- структурную и функциональную основу туберкулеза (строение туберкулезного бугорка)
- основные механизмы развития и исходов туберкулезного процесса, пути распространения инфекции внутри организма;

Знания:

- причины, механизмы развития, типы и исходы процесса воспаления
- причины, механизмы развития типы и исходы процесса аллергии
- причины, механизмы развития и исходы геморрагического синдрома
- причины, механизмы развития, варианты и исходы дыхательной недостаточности
- причины, механизмы развития и исходы интоксикационного синдрома
- основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности ;
- клеточно – молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной

системы;

Медицинская микробиология

Знания:

- основные биологические свойства микобактерии туберкулеза
- методы выявления МБТ в мокроте

Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг

Знания:

- методы и средства дезинфекции
- гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико – санитарной помощи населению

Умения:

- выполнять гигиенические мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний;

Пропедевтика внутренних болезней

Знания:

- современные методы диагностики заболеваний органов грудной клетки
- дагностические возможности методов физикального обследования больного
- проявления основных симптомов и синдромов при заболеваниях органов дыхания
- основные методы лабораторной диагностики
- нормальные показатели анализов крови (клинического и биохимического), мочи, мокроты

Умения:

- собрать жалобы и анамнез заболевания и жизни больного
- проводить физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение пульса и т.д.)

Навыки:

- методами общеклинического обследования

Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология

Знания:

- методики обследования больных: перкуссии, аускультации, пальпации, определения границ печени, сердца и др. органов;
- основных патологических симптомов и синдромов;
- клинические проявления и диагностику пневмонии, сахарного диабета;

Умения:

- проводить опрос и обследование больного;
- оценивать состояние органов и систем органов;
- выделять ведущие симптомы и синдромы;
- формулировать диагноз;

Навыки:

- навыком опроса и обследования больного;

Неврология, медицинская генетика

Знания:

- клиническую картину и диагностику менингитов
- показатели при исследовании ликвора в норме и патологии

Клиническая лабораторная диагностика

Знания:

- основные методы лабораторной диагностики заболеваний
- нормальный анализ крови (клинический, биохимический), мочи, мокроты
- методы выявления МБТ в мокроте, плевральной жидкости, ликворе
- клиническое значение скрининговых тестов
- лабораторная диагностика ургентных состояний

Умения:

- интерпретировать результаты лабораторных исследований.

Фармакология

Знания:

- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;

Экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности

Знания:

- способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;
- особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий при асфиксии, легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе и др.

Умения:

- распознавать неотложные и угрожающие жизни состояния, в том числе, возникающих при туберкулезе;
- оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях: асфиксии, легочном кровотечении и др.
- применять различные способы введения лекарственных препаратов;

Навыки:

- алгоритмом действий по устранению асфиксии при легочном кровотечении, остановке легочного кровотечения;

Лучевая диагностика (Радиология)

Знания:

- методы рентгенологического исследования легких; диагностические возможности современных рентгенологических методов исследования, в т.ч. компьютерной томографии;
- нормальную рентгенограмму органов грудной клетки;

Эпидемиология, военная эпидемиология

Знания:

- основы законодательства о санитарно – эпидемиологическом благополучии населения;
- основные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных заболеваниях;
- методику расчета основных показателей медицинской статистики;
- осуществление противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций

Умения:

- использовать статистические показатели в оценке состояния здоровья населения ;
- организовать транспортировку инфекционного больного в стационар

Навыки:

- методикой расчета показателей медицинской статистики;

Общественное здоровье и организация здравоохранения

Знания:

- основы организации страховой медицины в РФ
- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению
- основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно – технические документы
- факторы, формирующие здоровье человека
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием социальных факторов
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения
- основы законодательства о санитарно - эпидемиологическом благополучии населения
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения
- вопросы экспертизы нетрудоспособности

Умения:

- выявлять факторы, формирующие здоровье человека;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Эпидемиология, военная эпидемиология

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п / п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-7	владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;	<ul style="list-style-type: none"> - статус туберкулеза как социально зависимого заболевания - социальные и медицинские факторы и группы риска развития туберкулеза и их роль в распространении туберкулеза - зависимость 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь выявить и оценить факторы риска развития туберкулеза у конкретного больного - анализировать и синтезировать информацию о пациенте с целью определения предварительного диагноза туберкулеза и 		Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

			<p>эпидемиологически х показателей по туберкулезу от уровня жизни населения, от степени развития экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию патогенез, патанатомию туберкулеза, пути распространения инфекции в организме - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения основных форм туберкулеза органов дыхания; - методы и особенности диагностики, лечения и профилактики туберкулеза 	<p>причин, его вызывающих</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценить результаты лабораторных исследований у больного туберкулезом - поставить и логически аргументировать предварительный диагноз туберкулеза - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза туберкулеза и получения достоверного результата - выполнять клинический минимум обследования на туберкулез 		
2.	ОПК-6	<p>способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине</p>	<p>медико-биологическую терминологию во фтизиатрии (“фтиза”, казеоз, туберкулезный бугорок, туберкулез, диспансер, туберкулин, латентный микробизм, корд-фактор, L-формы МБТ, лекарственная устойчивость МБТ, химиотерапия, химиопрофилактика, бактериовыделитель, абациллирование, эпидемический очаг туберкулеза, клиническое излечение</p>	<p>- использовать термины, связанные с туберкулезом, в соответствующих условиях</p>	<p>- основным и терминами и понятиями во фтизиатрии и</p>	<p>Контрольные вопросы, тестовые задания</p>

			туберкулеза и др.)			
3.	ПК-2	способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения	<p>-медико - социальные факторы риска развития туберкулеза</p> <p>-пути заражения туберкулезом</p> <p>- пути и методы своевременного выявления туберкулеза:</p> <p>профилактическая флюорография и бактериоскопия у взрослых, туберкулинодиагностика у детей и подростков</p> <p>- понятия и виды специфической и неспецифической профилактики туберкулеза</p> <p>- сроки, технику проведения, показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации БЦЖ</p> <p>- понятие очага туберкулезной инфекции, критерии опасности очагов туберкулеза, типы очагов по степени опасности заражения</p> <p>-выявление и алгоритм обследования лиц, контактных по туберкулезу</p> <p>-понятие, виды и показания для химиопрофилактики и туберкулеза</p> <p>- понятие и методы санитарной профилактики туберкулеза, противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулеза:</p>	<p>- выявлять факторы риска по туберкулезу и оценивать их влияние на здоровье пациента, формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулезом</p> <p>-составить план противоэпидемической работы в очагах туберкулёза</p> <p>- выполнять гигиенические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению распространения туберкулеза, при необходимости применять методы и средства дезинфекции</p> <p>- проводить с населением прикрепленного участка санитарно - просветительную работу по профилактике туберкулеза, пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p>- гигиенические навыками по предупреждению развития туберкулеза;</p> <p>- алгоритмом действий по противоэпидемическим мероприятиям в очаге туберкулеза</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

			<p>изоляция бактериовыделителя, методы дезинфекции</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание санитарно - просветительной работы по гигиеническим вопросам в очаге туберкулеза - содержание санитарно - просветительной работы по профилактике туберкулеза, формированию здорового образа жизни - пути своевременного выявления туберкулеза: профилактическая флюорография у взрослых, туберкулинодиагностика у детей и подростков - клинический минимум обследования на туберкулез 			
4.	ПК-3	<p>способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-3);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - структуру и функции противотуберкулезного диспансера, - группы диспансерного учета по туберкулезу - пути своевременного выявления туберкулеза; - организацию флюорографического обследования населения - организацию проведения туберкулинодиагностики среди детей и 	<ul style="list-style-type: none"> -определять границы очага туберкулеза и разрабатывать план его оздоровления - осуществлять контроль за проведением в очаге туберкулеза противоэпидемических мероприятий -составить форму 089/у-00 и "Экстренное извещение" (ф. 058/у) для больных, у которых установлено выделение МБТ, и "Карту эпидемиологическо 		<p>Контрольные вопросы, тестовые задания</p>

			<p>подростков в РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинический минимум обследования на туберкулез - организацию проведения специфической и неспецифической профилактики туберкулеза - понятие эпидемического очага туберкулезной инфекции, критерии опасности очагов, группы очагов туберкулеза по степени опасности; - меры инфекционного контроля (административные, инженерные, индивидуальные) 	<p>го обследования и наблюдения за очагом туберкулеза"</p>		
5.	ПК-10	<p>способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения»;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -медико - социальные факторы риска развития туберкулеза у взрослого населения и подростков -пути заражения туберкулезом - понятие очага туберкулезной инфекции, критерии опасности очагов туберкулеза, типы очагов по степени опасности заражения -выявление и алгоритм обследования лиц, контактных по туберкулезу -понятие, виды и показания для химиопрофилактик и туберкулеза 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять факторы риска по туберкулезу и оценивать их влияние на здоровье пациента - выполнять гигиенические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению туберкулеза, при необходимости применять методы и средства дезинфекции - проводить санитарно - просветительную работу по профилактике туберкулеза, пропагандировать здоровый образ жизни 		<p>Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи</p>

			<p>- понятие и методы санитарной профилактики туберкулеза, противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулеза: изоляция бактериовыделителя, методы дезинфекции</p> <p>- пути своевременного выявления туберкулеза: профилактическая флюорография у взрослых, туберкулинодиагностика у детей и подростков</p> <p>- клинический минимум обследования на туберкулез</p>			
6.	ПК-14	<p>способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14);</p>	<p>-особенности оказания первой помощи и проведения неотложных лечебных мероприятий при острых осложнениях туберкулеза (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс) и при состояниях, угрожающих жизни (асфиксия при легочном кровотечении); - алгоритм действий по консервативному лечению (остановке) легочного кровотечения</p> <p>-алгоритм действий по оказанию первой врачебной помощи при спонтанном</p>	<p>-выявить острые осложнения туберкулеза легких (легочное кровотечение и спонтанный пневмоторакс) и жизнеопасное нарушение при легочном кровотечении (асфиксия)</p> <p>- участвовать в проведении основных лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных туберкулезом (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, асфиксия)</p> <p>- применить группы лекарственных препаратов для остановки легочного</p>		<p>Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи</p>

			пневмотораксе -алгоритм действий по устранению асфиксии на фоне легочного кровотечения	кровотечения		
7.	ПК-25	способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени;	-основные эпидемиологические показатели по заболеваемости туберкулезом в мире и регионах РФ; - статус туберкулеза как социально зависимого заболевания - социальные и медицинские факторы и группы риска развития туберкулеза и их роль в распространении туберкулеза - зависимость эпидемиологических показателей по туберкулезу от уровня жизни населения, от степени развития экономики; -изменения заболеваемости туберкулезом во времени;			Контрольные вопросы, тестовые задания
8.	ПК-26	способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	-- статус туберкулеза как социально зависимого заболевания - социальные и медицинские факторы и группы риска развития туберкулеза и их роль в распространении туберкулеза - этиологию патогенез, патанатомию			Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

			туберкулеза, пути распространения инфекции в организме - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения основных форм туберкулеза органов дыхания; - методы и особенности диагностики и профилактики туберкулеза			
--	--	--	---	--	--	--

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программ специалитета.

Все компетенции распределены по видам деятельности выпускника.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК-7, ОПК-6, ПК-10, ПК-25	Теоретические основы фтизиатрии
2.	ОК-7, ОПК-6, ПК-14, ПК-26	Клинические формы туберкулеза и его осложнения
3.	ОК-7, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-14	Организация противотуберкулезной помощи населению

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)		10
Аудиторные занятия (всего)		48		48
В том числе:				
Лекции		12		12
Практические занятия (ПЗ)	1	36		36
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)		24		24
В том числе:				
Подготовка к занятиям		24		24
Реферат (написание и защита)				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)				зачет
Общая трудоемкость	часы			
	зач. ед.	2	72	72/2

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Теоретические основы фтизиатрии	2	2			2	6
2.	Клинические формы туберкулеза и его осложнения	4	20			12	36
3.	Организация противотуберкулезной помощи населению	6	14			10	30
	Итого	12	36			24	72

5.2 Тематический план лекционного курса (семестр - 8)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	История развития учения о туберкулезе. Современная эпидемиология туберкулеза. Факторы риска развития туберкулеза. Этиология туберкулеза. Свойства возбудителя туберкулеза, лекарственная устойчивость МБТ. Источники и пути передачи инфекции. Патогенез, патанатомия туберкулеза, строение туберкулезного бугорка. Иммуитет и аллергия при туберкулезе. Пути распространения инфекции внутри организма	2	Мультимедиапрезентация
2.	Методы клинической диагностики туберкулеза: основные симптомы, расспрос, физикальные методы, лабораторная диагностика, иммунодиагностика, лучевые методы, основные рентгенологические симптомы туберкулеза органов дыхания, эндоскопические методы, функциональные, биопсия, молекулярно – генетические методы. Клиническая классификация туберкулеза. Принципы построения.	2	Мультимедиапрезентация
3.	Первичный туберкулез. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Патогенез, клиника, диагностика, исходы. Диссеминированные формы туберкулеза. Милиарный туберкулез. Подострое и хроническое течение диссеминированного туберкулеза легких. Патогенез, клиника, диагностика, исходы.	2	Мультимедиапрезентация
4.	Вторичные формы туберкулеза. Очаговый, инфильтративный туберкулез, туберкулема легких, казеозная пневмония. Патогенез, клиника, диагностика, исходы. Хронические формы туберкулеза. Кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез. Патогенез, клиника, диагностика, исходы	2	Мультимедиапрезентация

5.	Противотуберкулезный диспансер, его структура и функции. Организация и пути выявления больных туберкулезом: профилактическая флюорография, бактериоскопия мокроты, туберкулинодиагностика, выявление туберкулеза в учреждениях общей лечебной сети (по обращаемости). Принципы и методы лечения больных туберкулезом. Понятие и критерии клинического излечения туберкулеза. Группы диспансерного учета. Неотложная помощь при острых состояниях во фтизиатрии (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс).	2	Мультимедиапрезентация
6.	Профилактика туберкулеза. Специфическая профилактика туберкулеза. Вакцинация и ревакцинация БЦЖ: цели, техника проведения, показания, противопоказания, осложнения. Химиопрофилактика: понятие, виды, показания. Санитарная профилактика туберкулеза. Понятия бактериовыделения, абациллирования, условного бактериовыделения. Очаги туберкулезной инфекции: понятие, критерии опасности и типы. Работа в очагах туберкулеза. Противотуберкулезная работа СЭН. Социальная профилактика туберкулеза.	2	Мультимедиапрезентация

5.3. Тематический план практических занятий (семестр - 8)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1.	Эпидемиология, этиология, патогенез, патанатомия туберкулеза. Методы и особенности обследования больных туберкулезом. Основные жалобы (общие и локальные), анамнез, физикальные данные. Лабораторные данные: анализы крови, мочи, мокроты. Методы выявления МБТ в мокроте, лекарственная устойчивость МБТ. Иммунодиагностика туберкулеза: проба Манту, диаскинтест. Основные рентгенологические симптомы туберкулеза (очаг, инфильтрат, диссеминация, полость, плеврит, аденопатия) и критерии их описания. Инструментальные методы диагностики туберкулеза (ФБС, торакоскопия). Биопсия. Обязательный диагностический минимум обследования на туберкулез (ОДМ), дополнительные методы исследований.	4	Анализ рентгенограмм и томограмм; Заключения по ситуационным задачам
2.	Специфическая профилактика туберкулеза. Вакцинация и ревакцинация БЦЖ. Виды вакцин, сроки и техника проведения, противопоказания, осложнения. Химиопрофилактика: понятие, виды, показания, средства. Иммунодиагностика туберкулеза. Препараты туберкулина, проба Манту: техника проведения, оценка результатов, признаки первичного инфицирования МБТ. Проба Коха. Диаскин – тест. Квантифероновый тест, тест – гребенка.	4	Анализ результатов пробы Манту; Заключения по ситуационным задачам

3.	Первичный туберкулез. Характерные черты первичных форм туберкулеза. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, исходы, осложнения.	4	Анализ рентгенограмм и томограмм; Заключения по ситуационным задачам
4.	Диссеминированные формы туберкулеза. Варианты диссеминаций по генезу (гематогенные, лимфогенные, бронхогенные). Милиарный туберкулез. Подострое и хроническое течение диссеминированного туберкулеза. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, исходы.	4	Анализ рентгенограмм и томограмм; Заклучения по ситуационным задачам
5.	Вторичный туберкулез. Характерные черты вторичных форм туберкулеза. Очаговый туберкулез. Инфильтративный туберкулез. Казеозная пневмония. Патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, исходы. Туберкулемы. Патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, варианты течения.	4	Анализ рентгенограмм и томограмм; Заклучения по ситуационным задачам
6.	Кавернозный туберкулез. Фиброзно – кавернозный и цирротический туберкулез. Патогенез, клиника, диагностика, варианты течения, лечение, исходы.	4	Анализ рентгенограмм и томограмм; Заклучения по ситуационным задачам
7.	Туберкулезный плеврит. Эмпиема плевры. Туберкулезный менингит. Патогенез, клиника, диагностика, исходы. Острые состояния при туберкулезе легких: легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс. Клиника, диагностика. Неотложная помощь при острых осложнениях туберкулеза	4	Анализ рентгенограмм и томограмм; Заклучения по ситуационным задачам
8.	Принципы и методы лечения больных туберкулезом. Специфическая и патогенетическая терапия. Коллапсотерапия. Хирургические методы. Критерии клинического излечения туберкулеза.	4	Анализ рентгенограмм и томограмм; Заклучения по ситуационным задачам
9.	Противотуберкулезный диспансер, его структура и функции. Организация и пути выявления больных туберкулезом: профилактическая флюорография, бактериоскопия мокроты, туберкулинодиагностика, выявление туберкулеза по обращаемости. Санитарная профилактика туберкулеза. Понятия бактериовыделения, абациллирования, условного бактериовыделения. Очаги туберкулезной инфекции: понятие, критерии опасности и типы. Работа в очагах туберкулеза. Противотуберкулезная работа СЭН. Социальная профилактика туберкулеза.	4	Заклучения по ситуационным задачам

5.4 Лабораторный практикум (семестр) не предусмотрен.

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Часы	Формы УИРС на занятии

5.5. Тематический план семинаров (семестр) не предусмотрен.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			Кол-во ситуационных задач
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	10	текущий	Теоретические основы фтизиатрии	Контрольные вопросы, тестовые задания	10	41	46
2.	10	текущий	Клинические формы туберкулеза и осложнения	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	17	185	46
3.	10	текущий	Организация противотуберкулезной помощи населению	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	19	134	46
4.	10	Промежуточная аттестация (зачет)	Фтизиатрия	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	46	360	46

6.1. Примеры оценочных средств

1. Контрольные вопросы:

1. Социальные факторы и социальные группы риска развития туберкулеза.
2. Источники и пути заражения туберкулезом.
3. Методы обнаружения МБТ в мокроте.
4. Основные пути выявления больных туберкулезом органов дыхания.
5. Кавернозный туберкулез легких. Клиника, диагностика.

2. Тестовые задания:

1. Основной путь инфицирования человека микобактериями туберкулёза:
 1. контактный
 2. алиментарный
 3. внутриутробный
 4. аэрогенный
 5. трансмиссивный
2. Основным методом выявления туберкулёза у детей является:
 1. флюорография
 2. бактериология
 3. туберкулинодиагностика

4. рентгенография
5. ультразвуковая диагностика
3. Здоровым членам семьи больного туберкулезом, выделяющего МБТ, проводят:
 1. санацию полости рта
 2. ревакцинацию независимо от результатов туберкулиновых проб
 3. химиопрофилактику
 4. курс лечения туберкулином
 5. пассивную противотуберкулезную иммунизацию
4. Риск заболевания туберкулезом наиболее высок при наличии контактов:
 1. случайных
 2. внутриквартирных
 3. производственных
 4. внутрибольничных
 5. внутрисемейных

3. Ситуационные задачи:

Задача №30. У больного 30 лет при очередном флюорографическом обследовании выявлен диссеминированный туберкулез легких в фазе распада. В мокроте обнаружены МБТ методом бактериоскопии. Больной проживает в отдельной однокомнатной квартире с женой и 6-месячным ребенком.

Вопросы

1. Укажите тип очага туберкулезной инфекции.
2. Укажите критерии, определяющие степень опасности очага туберкулеза.
3. Определите план мероприятий в данном очаге туберкулеза.
4. Составьте план обследования лиц, находящихся в контакте с больным туберкулезом.
5. Укажите виды профилактики, необходимой в данном очаге туберкулеза.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
1. Подготовка к аудиторным занятиям: проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе (Работа с тестами, задачами и вопросами для самопроверки, подготовка ко всем видам контрольных испытаний)	24	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем - не предусмотрено.

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы

7.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено.

7.3. Примерная тематика рефератов: не предусмотрено.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (приложение Б):

а) основная литература:

- Перельман М.И., Богадельникова И.В. Фтизиатрия: учебник, 4-е издание, перераб. и доп. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2012, -445 с.222 экз. ЭБС «Консультант студента»
2013г. . - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424933.html> –
2014 г. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429174.html>
2015 г. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>

-Перельман М.И. Фтизиатрия: Учебник./ Перельман М.И., Корякин В.А., Богадельникова И.В. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., Медицина, 2004. – 518с. 22экз.

- Мишин В.Ю. и др. Фтизиопульмонология: учебник для студентов мед. ВУЗов – М.: ИГ «ГЭОТАР-Медиа», 2007, -497 с. 2007 г. 11 экз., 2008 г. 3 экз.

ЭБС «Консультант студента» Фтизиопульмонология [Электронный ресурс] : учебник / Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414392.html>

б) дополнительная литература:

- Алтунина М.М. Диссеминированные формы туберкулеза: учебно-методическое пособие; СПб, 2013, -24с. 85 экз. +MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия

- Алтунина М.М. Профилактика туберкулеза: учебно-методическое пособие; СПб, 2014, - 28с. 90 экз. +MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия

-Алтунина М.М., Турсунова Н.А. Дифференциальная диагностика диссеминированных форм туберкулеза: учебно-методическое пособие; СПб, 2016, -40с. 95 экз. +MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия

- Владимирова К.Б. Туберкулезный плеврит: клиника, диагностика и лечение: учебно-методическое пособие; СПб, 2015, -32с. 87 экз. +MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия

–Зайцев В.Н. Организационно – методическая работа противотуберкулезного диспансера. Структура и функции ПТД. Санитарная профилактика туберкулеза в очагах туберкулезной инфекции. Клиническое излечение от туберкулеза. Остаточные изменения. Группы диспансерного учета: учебно-методическое пособие; СПб, 2014, -24с. 80экз.

- Иванов А.К., Пак Ф.П., Алтунина М.М. и др. Туберкулёз легких. Дифференциальная диагностика: учебное пособие; СПб, 2010, 120 с. 5 экз.

- Кондакова М.Н. Значение спиральной компьютерной томографии в диагностике и дифференциальной диагностике туберкулеза органов дыхания учебно-методическое пособие; СПб, 2013, -20с.: 81 экз. + 2014 г. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия

- Кондакова М.Н. Первичный туберкулез органов дыхания у детей и подростков. Возможности диагностики на современном этапе: учебно-методическое пособие; СПб, 2015. -35с. 86 экз. +MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия

- В.А. Кошечкин, З.А. Иванова. Туберкулёз: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007, 303с. 7 экз.

в) программное обеспечение:

г) базы данных, информационно-справочные системы

<http://www.consilium-medikum.com/>.

<http://www.rmj.net/>.

<http://www.antibiotic.ru/>.

<http://www.pulmonology.ru/public-R.htm/>.

<http://www.remedium.ru/>.

<http://www.medlit.ru/>.

<http://www.tuberculosis.ru/>.

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>.–

<http://www.chestjournal.org>

<http://thorax.bmjournals.com>

<http://intl-ajrccm.atsjournals.org>

<http://www.medscape.com/>

<http://www.iuatld.org>

<http://www.cdc.gov/nchstp/tb/default.htm/>

<http://www.who.int/gtb/index.htm/>

<http://www.stoptb.org>

<http://www.eurasiahealth.org./russian/>

–

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а) Кабинеты:

Пискаревский пр. д.47. Пав.2/4 (мед. склад) площадь 28,2 м2

б) Лаборатории:

в) Мебель: 2 комплекта учебной мебели:

Столы учебные – 20шт.

Стулья – 20 шт.

Скамьи учебные (на 2 чел.) – 10 шт.

Доски учебные – 2 шт.

г) Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

Муляж бронхиального дерева – 2 шт

д) Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

Негатоскопы – 4шт.

е) Аппаратура, приборы:

ж) Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): Компьютер – 1шт

Проектор мультимедийный – 1шт.

Ноутбук – 1шт

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Фтизиатрия»

Для успешного освоения дисциплины «фтизиатрия» по специальности «медико-профилактическое дело» необходимо иметь представление об объеме дисциплины и видах учебной работы (см. п.5), а также ознакомиться с содержанием дисциплины (см. п.6). Необходимо посещать лекции, использовать основную и дополнительную литературу для подготовки к занятиям, ежедневно в течение цикла практических занятий по каждой теме проходить обучающие тесты в СДО MOODLE. На практических занятиях активно отвечать на контрольные вопросы, участвовать в работе по анализу рентгенограмм, решению ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета на последнем занятии цикла.